



Утверждаю

Директор МБОУ Заветинская СОШ №2

Борисенко Н.Н

Программа самоподготовки по коррекционным занятиям
с обучающимися 4 класса индивидуального обучения
в период карантинных мероприятий с 06.04 по 12.04.2020

(Е.В. Языканова «Учись учиться», развивающие задания (тесты, игры, упражнения) для 4
класса, Изд-во «Экзамен»- Москва, 2014г.)

№ урока	Тема	Дата	Задание для работы
25	1.Найди общее название 2.Вставь по аналогии 3.Какой фигуры не хватает? 4. Восстанови рассказ 5. Дорисуй вторую половину робота 6.Оценка выполненных заданий	10.04	В приложении

Телефон для консультаций: 89281424351

Педагог-психолог: Колесникова А.С.

Заместитель директора по УВР: Лаврешина Е.А.

Занятие 25



Найди общее название
Напиши общее слово, для которого подходят
следующие определения.

разделительный, дорожный, мягкий —

ржаной, белый, чёрный —

вопросительный, восклицательный, твёрдый —

гражданская, священная, отечественная —

вечерний, хрустальный, малиновый —

кедровый, мускатный, грецкий —

беговые, водные, горные —

зелёный, спортивный, репчатый —

художественный, мультипликационный, докумен-
тальный —

2

Вставь по аналогии

Проанализируй следующие ряды слов и впиши вместо пропусков необходимые слова.

астроном — _____; зрители — фильм

мороз — красный нос; _____ — загар

замок — призрак; огород — _____

пол — потолок; брат — _____

лиса — кот; _____ — Базилио

смола — масло; ракета — _____

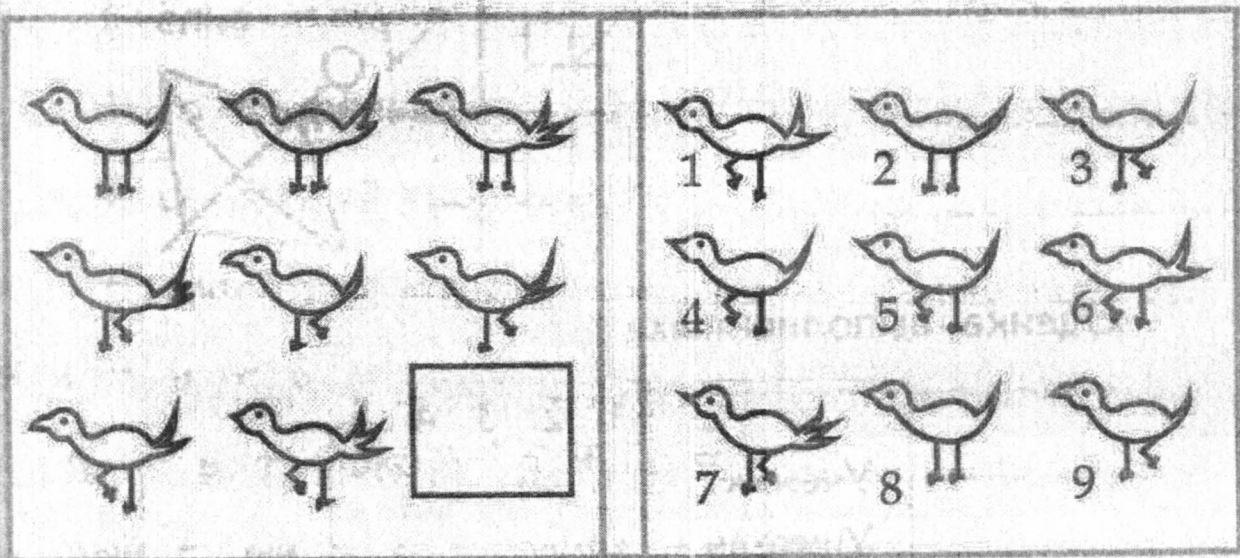
больница — больные; парк — _____

ластик — рисунок; время — _____

3

Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Восстанови рассказ

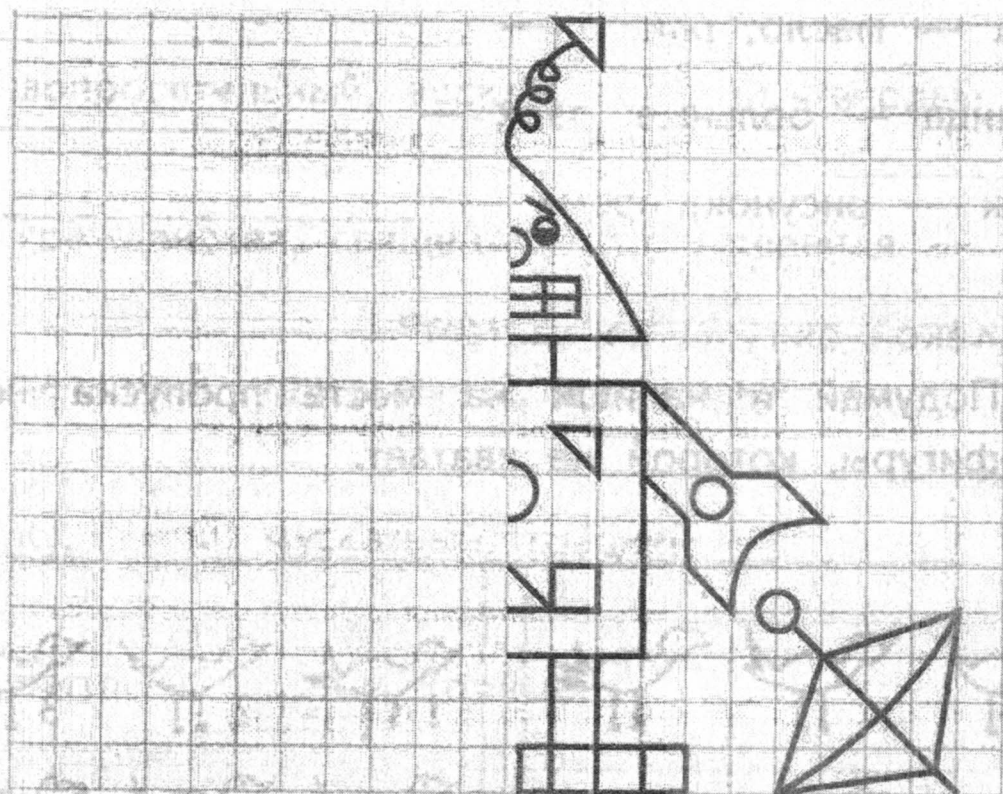
Вставь пропущенные слова так, чтобы получился рассказ на тему «Осень».

* * *

Настало _____ утро. Светит _____ солнце.
 По низкому _____ плывут _____.
 сильный ветер _____ разноцветные листья. На-
 ступает _____ пора _____.



Дорисуй вторую половину робота



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					